

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Сумський медичний коледж —
комунальний заклад Сумської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Акушерська справа»

початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
(молодший спеціаліст)

рівень вищої освіти Перший
за спеціальністю 223 Медсестринство
спеціалізація Акушерська справа
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: Акушерка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Сумського медичного коледжу —
комунального закладу
Сумської обласної ради
Голова педагогічної ради

О.В. Кононов
Протокол № 3 від 26.11.2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з
01.01.2019 р.

Директор
Наказ № від 26.11.2018 р.

Суми 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Сумського медичного коледжу – комунального закладу Сумської обласної ради в складі:

Рябіченко Світлана Іванівна – голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії педіатричних та акушерських дисциплін Сумського медичного коледжу – комунального закладу Сумської обласної ради.

Кононов Олександр Вікторович – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заслужений працівник освіти України. директор Сумського медичного коледжу – комунального закладу Сумської обласної ради.

Клименко Світлана Олександрівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи Сумського медичного коледжу – комунального закладу Сумської обласної ради, к.п.н.

Захарова Тетяна Миколаївна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач Сумського медичного коледжу – комунального закладу Сумської обласної ради.

Свистун Євген Леонідович – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач Сумського медичного коледжу – комунального закладу Сумської обласної ради.

.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ECTS, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Акушерська справа».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА
зі спеціальності 223 «Медсестринство»
спеціалізація «Акушерська справа»**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Сумський медичний коледж – комунальний заклад Сумської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти - перший Ступінь вищої освіти - молодший спеціаліст Кваліфікація - акушерка
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Акушерська справа».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 150 кредитів ECTS, термін навчання 2,5 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Сумського медичного коледжу – комунального закладу Сумської обласної ради», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – 5 років, до 01.09.2026.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medcol.sumy.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг загальних, предметних та фахових компетенцій, спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для діагностики і тактики ведення вагітних, роділь, породіль, обстеження вагітних та гінекологічних хворих, підготовки пацієнтів до оперативного втручання тощо в умовах лікувально-профілактичних закладів акушерства та гінекології.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Акушерська справа. Діяльність акушерки включає організаційні функції, оцінку загального стану пацієнтів, здатність використовувати професійні знання й практичні навички з метою проведення лікувально-діагностичних процедур, використовувати методи діагностики і тактики ведення вагітних, роділь, породіль, методи обстеження вагітних та гінекологічних хворих, використовуючи стандартні методи та необхідне обладнання, надання невідкладної долікарської допомоги при гострих станах, постійне підвищення професійного рівня. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 17 %, природничо-наукової підготовки – 15%, професійної та практичної підготовки – 46%, різні види практик – 17%. Загальний обсяг кредитів, передбачених для підготовки зі спеціалізації «Акушерська справа» складає 150 кредитів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: акушерка і може займати первинні посади: за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 03:2010: • 3232 акушерка; • 3222 інструктор із санітарної освіти; • 3231 сестра медична із стоматології; • 3231 інструктор з трудової терапії; • 3221 сестра медична; • 3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; • 3231 сестра медична з дієтичного харчування; • 3231 сестра медична з косметичних процедур; • 3231 сестра медична – анестезист; • 3231 сестра медична з лікувальної фізкультури; • 3231 сестра медична з масажу; • 3231 сестра медична операційна; • 3231 сестра медична патронажна; • 3231 сестра медична поліклініки; • 3231 сестра медична стаціонару; • 3231 сестра медична з фізіотерапії;

	• 3231 сестра медична з функціональної діагностики; • 3231 статистик медичний.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Акушерська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою в межах певного професійного мінімуму.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ, Європейських протоколів, Конституції України. Здатність використовувати теоретичні знання при вивченні дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки з: філософії, соціології та медичної соціології, основи права в охороні здоров'я, іноземної мови (за професійним спрямуванням), впливу фізичного виховання на функціональний стан органів і систем організму людини та основ фізичної культури, української

	мови (за професійним спрямуванням), історії України, економічної теорії, культурології. Вміти застосовувати набуті знання з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Володіти фундаментальними знаннями з вивчених дисциплін. Здатність використовувати теоретичні знання при вивченні циклу природничо-наукової підготовки з дисциплін: основи латинської мови та медичної термінології, медичної інформатики, анатомії людини, фізіології, медичної біології, мікробіології, медичної хімії, основ біологічної фізики та медичної апаратури, основ профілактичної медицини, основ загальної та медичної психології, охорони праці та безпеки життєдіяльності, патоморфології та патофізіології, фармакології та медичної рецептури, соціальної медицини та організації охорони здоров'я. Вміти застосовувати набуті знання з циклу природничо-наукової підготовки. Володіти фундаментальними знаннями з вивчених дисциплін. ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння у результаті вивчення циклу професійної та практичної підготовки, студент повинен знати: основні положення догляду за пацієнтами та медичну маніпуляційну техніку, проблеми пацієнтів різних вікових груп та шляхи їх вирішення, методи обстеження пацієнтів; особливості підготовки до обстеження та догляду за пацієнтами після їх проведення; клінічну картину захворювань, принципи лікування, профілактики, надання невідкладної допомоги. ФК 3. Здатність проводити суб'єктивне обстеження та аналіз отриманих даних. ФК 4. Здатність проводити загальний огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию та аналіз отриманих даних. ФК 5. Здатність проводити обстеження органів дихання й серцево-судинної системи та аналіз отриманих даних. ФК 6. Здатність проводити обстеження шкіри й органів чуття та аналіз отриманих даних. ФК 7. Здатність проводити обстеження системи органів травлення й ендокринної системи та аналіз отриманих даних. ФК 8. Здатність проводити обстеження сечової та статевих систем та аналіз отриманих даних. ФК 9. Здатність проводити обстеження нервово-психічної системи та аналіз отриманих даних. ФК 10. Здатність проводити обстеження опорно-рухового апарату та аналіз отриманих даних. ФК 11. Здатність проводити обстеження вагітної. ФК 12. Здатність проводити обстеження роділлі та породіллі. ФК 13. Здатність проводити гінекологічне обстеження пацієнтки. ФК 14. Здатність проводити обстеження та догляд доношеної та недоношеної новонародженої дитини. ФК 15. Здатність проводити обстеження та догляд дітей різних вікових груп. ФК 16. Здатність проводити додаткові методи обстеження. ФК 17. Здатність проводити постановку попереднього діагнозу. ФК 18. Здатність надавати ПМД та невідкладну допомогу.
--	--

	ФК 19. Здатність приймати фізіологічні пологи. ФК 20. Здатність проводити консультування пацієнтів з питань планування сім'ї. ФК 21. Здатність проводити транспортування пацієнта в різних ситуаціях. ФК 22. Здатність забезпечувати заходи санітарно-протиепідемічного режиму. ФК 23. Здатність проводити заходи особистої гігієни пацієнта. ФК 24. Здатність проводити раціональне та лікувальне харчування пацієнта. ФК 25. Здатність проводити фізіотерапевтичні процедури. ФК 26. Здатність застосовувати найпростіші методи фізіотерапії. ФК 27. Здатність виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби та вироби медичного призначення. ФК 28. Здатність проводити підготовку пацієнта до взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ФК 29. Здатність забезпечити виконання лікарських призначень в умовах ЛПЗ. ФК 30. Здатність визначати показники фізичного й функціонального стану організму та заходи щодо їх стабілізації. ФК 31. Здатність проводити специфічну та неспецифічну профілактику захворювань та їх ускладнень. ФК 32. Здатність організувати протиепідемічну роботу в осередках інфекції, протиепідемічний захист військ. ФК 33. Здатність проводити профілактичні огляди різних груп населення. ФК 34. Здатність здійснювати поточний санітарний нагляд. ФК 35. Здатність проводити санітарно-просвітню роботу серед населення. ФК 36. Здатність організовувати робоче місце, керуючись діючими нормативними документами України. ФК 37. Здатність організовувати роботу медичного пункту батальйону під час бойових дій і в міжбойовий період. ФК 38. Здатність контролювати роботу підпорядкованого персоналу. ФК 39. Здатність оформлювати медичну документацію. ФК 40. Здатність проводити медичну облікову звітність згідно затверджених форм МОЗ України.
--	---

7 - Програмні результати навчання

Знання та розуміння	ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ, Європейських протоколів, Конституції України. Знання з філософії, соціології та медичної соціології, основи права в охороні здоров'я, іноземної мови (за професійним спрямуванням), впливу фізичного виховання на функціональний стан органів і систем організму людини та основ фізичної культури, української мови (за професійним спрямуванням), історії України, економічної теорії, культурології. Знання та розуміння галузей права (цивільного, адміністративного, господарського, сімейного та кримінального Конституції України). Знання з основ латинської мови та медичної термінології, медичної інформатики, анатомії людини, фізіології, медичної біології, мікробіології, медичної хімії, основ біологічної фізики та медичної апаратури, основ профілактичної медицини, основ загальної та медичної психології, охорони праці та безпеки життєдіяльності, патоморфології та патофізіології, фармакології та медичної рецептури, соціальної медицини та організації охорони здоров'я. ПРН 2. Знання основних положень догляду за пацієнтами та медичної маніпуляційної техніки, проблем пацієнтів різних вікових груп та шляхи їх вирішення, методів обстеження пацієнтів; особливостей підготовки до обстеження та догляду за пацієнтами після їх проведення; клінічної картини захворювань, принципів лікування, профілактики, надання невідкладної допомоги.
Застосування знань та розуміння	ПРН 3. Уміння проводити суб'єктивне обстеження та аналіз отриманих даних. ПРН 4. Уміння проводити загальний огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию та аналіз отриманих даних. ПРН 5. Уміння проводити обстеження органів дихання й серцево-судинної систем та аналіз отриманих даних. ПРН 6. Уміння проводити обстеження шкіри й органів чуття та аналіз отриманих даних. ПРН 7. Уміння проводити обстеження системи органів травлення й ендокринної системи та аналіз отриманих даних. ПРН 8. Уміння проводити обстеження сечової та статевих систем та аналіз отриманих даних. ПРН 9. Уміння проводити обстеження нервово-психічної системи та аналіз отриманих даних. ПРН 10. Уміння проводити обстеження опорно-рухового апарату та аналіз отриманих даних. ПРН 11. Уміння проводити обстеження вагітної. ПРН 12. Уміння проводити обстеження роділлі та породіллі. ПРН 13. Уміння проводити гінекологічне обстеження пацієнтки. ПРН 14. Уміння проводити обстеження та догляд доношеної та недоношеної дитини.

	ПРН 15. Уміння проводити обстеження та догляд дітей різних вікових груп. ПРН 16. Уміння проводити додаткові методи обстеження. ПРН 17. Уміння застосовувати знання та вміння для постановки попереднього діагнозу. ПРН 18. Уміння застосовувати знання та вміння для надання ПМД та невідкладної допомоги. ПРН 19. Уміння приймати фізіологічні пологи. ПРН 20. Уміння проводити консультування пацієнтів з питань планування сім'ї. ПРН 21. Уміння проводити транспортування пацієнта в різних ситуаціях. ПРН 22. Уміння забезпечувати заходи санітарно-протиепідемічного режиму. ПРН 23. Уміння проводити заходи особистої гігієни пацієнта. ПРН 24. Уміння проводити раціональне та лікувальне харчування пацієнта. ПРН 25. Уміння проводити фізіотерапевтичні процедури. ПРН 26. Уміння застосовувати найпростіші методи фізіотерапії. ПРН 27. Уміння виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби та вироби медичного призначення. ПРН 28. Уміння проводити підготовку пацієнта, взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 29. Уміння забезпечити виконання лікарських призначень в умовах ЛПЗ. ПРН 30. Уміння визначати показники функціонального стану організму та заходи щодо їх стабілізації. ПРН 31. Уміння проводити специфічну та неспецифічну профілактику захворювань та їх ускладнень. ПРН 32. Уміння організовувати протиепідемічну роботу в осередках інфекції, протиепідемічний захист військ. ПРН 33. Уміння проводити профілактичні огляди різних груп населення. ПРН 34. Уміння здійснювати поточний санітарний нагляд. ПРН 35. Уміння організовувати робоче місце, керуючись діючими нормативними документами України. ПРН 36. Уміння проводити санітарно-просвітню роботу серед населення. ПРН 37. Уміння організовувати роботу медичного пункту батальйону під час бойових дій і в міжбойовий період. ПРН 38. Уміння оформлювати медичну документацію. ПРН 39. Уміння контролювати роботу підпорядкованого персоналу. ПРН 40. Уміння проводити медичну облікову звітність згідно затверджених форм МОЗ України.
--	--

Формування суджень	ПРН 41. Здатність аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження відповідно до чинного законодавства та медичних протоколів. ПРН 42. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь для постановки попереднього діагнозу. ПРН 43. Аргументовано визначати показники функціонального стану організму та проводити заходи щодо їх стабілізації. ПРН 44. Здатність аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень для підтвердження діагнозу. ПРН 45. Здатність аналізувати та прогнозувати заходи по виникненню захворювань та їхніх ускладнень. ПРН 46. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до організації робочого місця керуючись діючими нормативними документами України. ПРН 47. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до організації роботи медичного пункту батальйону під час бойових дій і в міжбойовий період.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності/спеціалізації забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності/спеціалізації. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями. Соціальна інфраструктура включає спортивний зал та спортивні майданчики, їдальню, медпункт, гуртожиток, стоматологічний кабінет, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронна платформа Moodle, електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Дифзалік
ОК 2.	Соціологія	1,5	Дифзалік
ОК 3.	Основи правознавства	1,5	Дифзалік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Дифзалік
ОК 5.	Фізичне виховання	9,0	Дифзалік
ОК 6.	Українська мова за (професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 7.	Культурологія	1,5	Дифзалік
ОК 8.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 9.	Основи економічної теорії	1,5	Дифзалік
Усього за циклом		25,5	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	Дифзалік
ОК 11.	Основи медичної інформатики	1,5	Дифзалік
ОК 12.	Анатомія людини	3,75	Екзамен
ОК 13.	Фізіологія людини	2,25	Екзамен
ОК 14.	Основи медичної генетики	1,5	Дифзалік
ОК 15.	Основи мікробіології з імунологією	1,5	Дифзалік
ОК 16.	Основи екології та профілактичної медицини	2,25	Дифзалік
ОК 17.	Основи психології та міжособове спілкування	1,5	Дифзалік
ОК 18.	Безпека життєдіяльності	1,5	Дифзалік
ОК 19.	Патоморфологія та патфізіологія	1,5	Дифзалік
ОК 20.	Фармакологія та медична рецептура	3,0	Екзамен
Усього за циклом		22,5	

III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 21.	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	4,5	Екзамен
ОК 22.	Внутрішня медицина	6,75	Екзамен
ОК 23.	Хірургія	6,75	Екзамен
ОК 24.	Педіатрія	6,75	Екзамен
ОК 25.	Акушерство	17,25	Екзамен
ОК 26.	Гінекологія	6,0	Екзамен
ОК 27.	Дерматологія та венерологія	1,5	Дифзалік
ОК 28.	Інфектологія	3,75	Дифзалік
ОК 29.	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	Дифзалік
ОК 30.	Оториноларингологія	1,5	Дифзалік
ОК 31.	Офтальмологія	1,5	Дифзалік
ОК 32.	Неврологія та психіатрія з наркологією	2,25	Дифзалік
ОК 33.	Медична та соціальна реабілітація	2,25	Дифзалік
ОК 34.	Епідеміологія	1,5	Дифзалік
ОК 35.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Дифзалік
ОК 36.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Дифзалік
ОК 37.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Дифзалік
Усього за циклом		69,0	
	Екзаменаційні сесії	7,5	
	Виробнича, переддипломна практики	25,5	
Загальна кількість		150	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25,5	21,75	3,75
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	22,5	16,5	6,0
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	69,0	41,25	27,75
1.4. Екзаменаційні сесії	7,5	7,5	-
1.5. Практики	25,5	25,5	-
Усього	150	112,5	37,5

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина -30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП.

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Акушерська справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1, рис. 2, рис.3).



Рис. 1 Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Акушерська справа», I КУРС.

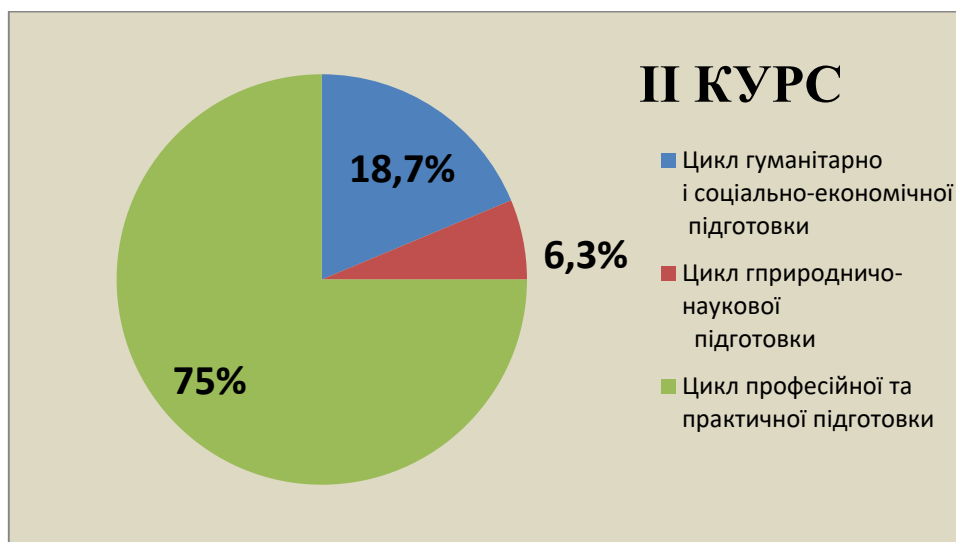


Рис. 1 Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Акушерська справа», II КУРС.



Рис. 1 Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Акушерська справа», III КУРС.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Акушерська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Акушерська справа». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації «акушерка».

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	1. Історія України 2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 3. Основи медичної генетики 4. Основи мікробіології з імунологією 5. Основи латинської мови з медичною термінологією 6. Фізичне виховання 7. Основи медичної інформатики 8. Анатомія людини 9. Фізіологія людини 10. Фармакологія та медична рецептура 11. Культурологія 12. Соціологія 13. Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	1. Фізичне виховання 2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 3. Основи правознавства 4. Основи філософських знань 5. Безпека життєдіяльності 6. Основи психології та міжособове спілкування 7. Анатомія людини 8. Фізіологія людини 9. Фармакологія та медична рецептура 10. Патоморфологія та патфізіологія 11. Українська мова (за професійним спрямуванням) 12. Внутрішня медицина 13. Хірургія 14. Педіатрія 15. Акушерство 16. Гінекологія	1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Неврологія та психіатрія з наркологією 3. Епідеміологія 4. Оториноларингологія 5. Внутрішня медицина 6. Хірургія 7. Педіатрія 8. Акушерство 9. Гінекологія 10. Інфектологія 11. Основи екології та профмедицини 12. Фізичне виховання	1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Фізичне виховання 3. Основи економічної теорії 4. Внутрішня медицина 5. Хірургія 6. Педіатрія 7. Акушерство 8. Гінекологія 9. Інфектологія 10. Дерматологія та венерологія 11. Офтальмологія 12. ВМП та медицина надзвичайних ситуацій	1. Внутрішня медицина 2. Акушерство 3. Гінекологія 4. Основи охорони праці та охорона праці в галузі 5. Анестезіологія та реаніматологія 6. Медична та соціальна реабілітація 7. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	1. Фізичне виховання 2. Основи латинської мови з медичною термінологією 3. Основи загальної та медичної психології 4. Анатомія людини 5. Фізіологія людини 6. Фармакологія та медична рецептура 7. Основи екології та профілактичної медицини 8. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	1. Фізичне виховання 2. Анатомія людини 3. Фізіологія людини 4. Фармакологія та медична рецептура	1. Фізичне виховання 2. Внутрішня медицина 3. Хірургія 4. Педіатрія 5. Акушерство 6. Гінекологія 7. Інфектологія	1. Фізичне виховання 2. Внутрішня медицина 3. Хірургія 4. Педіатрія 5. Акушерство 6. Гінекологія 7. Інфектологія 8. Неврологія та психіатрія з наркологією	1. Внутрішня медицина 2. Хірургія 3. Педіатрія 4. Акушерство 5. Гінекологія 6. Анестезіологія та реаніматологія 7. Медична та соціальна реабілітація
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		1. Виробнича практика		1. Виробнича практика	1. Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ					Комплексний державний екзамєн в два етапи: 1-й - теоретичний (ліцензійний іспит «Крок М») 2-й - практичний

*Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25	ФК 26	ФК 27	ФК 28	ФК 29	ФК 30	ФК 31	ФК 32	ФК 33	ФК 34	ФК 35	ФК 36	ФК 37	ФК 38	ФК 39	ФК 40	
ОК 1																																									
ОК 2																																									
ОК 3																																									
ОК 4																																									
ОК 5																																									
ОК 6																																									
ОК 7																																									
ОК 8																																									
ОК 9																																									
ОК 10	+																											+													
ОК 11	+																																								
ОК 12	+																																								
ОК 13	+																																								
ОК 14	+																		+																						
ОК 15																																									
ОК 16	+																					+	+										+		+						
ОК 17	+																																								
ОК 18	+																																								
ОК 19	+																																								
ОК 20	+																	+										+													
ОК 21																																									
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+
ОК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ОК 25	+	+	+	+							+	+					+	+			+	+	+	+					+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
ОК 26	+	+	+	+									+				+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 27	+	+	+	+		+		+								+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 28																																									
ОК 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+

[illegible]

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

[illegible]